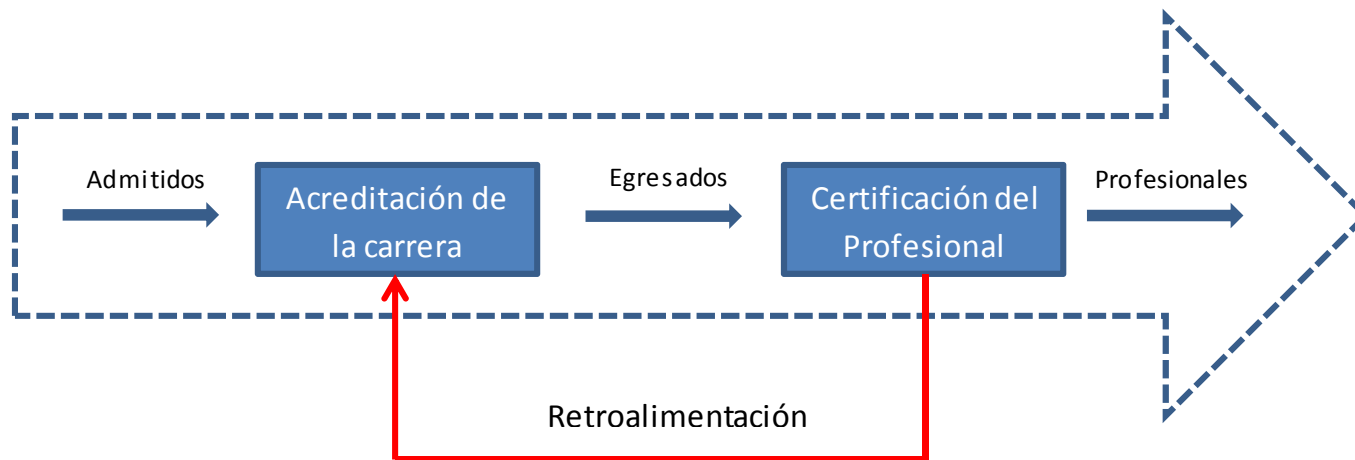


Certificación Profesional y Acreditación de Instituciones Formadoras en Salud en el Perú: Avances y Desafíos

Pedro Mendoza Arana
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

26 de Noviembre de 2013

Proceso de evaluación de la calidad profesional





AGENCIA NORMADORA



PERSONA O ENTIDAD INTERESADA

Evaluadores

AGENCIA EVALUADORA AUTONOMA AUTORIZADA

Certificación Profesional en el Perú

(Metodología de Sistemas Flexibles, P. Checkland)

- C Público usuario de los servicios de salud
- A Normador/Certificador: CONEAU, MINSA, MINTRA, SERVIR, ...
- A Evaluador Autonomo Autorizado: Colegios Profesionales
- A Interesado: Profesionales de la salud
- T Evaluación según NCP y certificación periódica
- W Garantizar servicios profesionales de calidad
- O Estado (Servicio público)
- E Crecimiento Económico e Integración Internacional.



Acreditación de Instituciones Formadoras en Salud en el Perú - Pregrado

(Metodología de Sistemas Flexibles, P. Checkland)

- C Familias que desean formación profesional en salud para sus hijos
- A Normador/Certificador: CONEAU
- A Evaluador Autonomo Autorizado: Entidades Evaluadoras
- A Interesado: Universidades
- T Evaluación según Estándares y acreditación periódica
- W Garantizar servicios educativos de calidad
- O Estado (Servicio público)
- E Crecimiento Económico e Integración Internacional / Exportación



Acreditación de Instituciones Formadoras en Salud en el Perú - Postgrado

(Metodología de Sistemas Flexibles, P. Checkland)

- C Profesionales de la salud que desean mejorar empleabilidad
- A Normador/Certificador: CONEAU
- A Evaluador Autonomo Autorizado: Entidades Evaluadoras
- A Interesado: Universidades / Escuelas de Postgrado
- T Evaluación según Estándares y acreditación periódica
- W Garantizar servicios educativos de calidad
- O Estado (Servicio público)
- E Crecimiento Económico e Integración Internacional / Exportación



Certificación Profesional: Avances

- La mayor parte de Colegios Profesionales se han adecuados a la Ley.
- Varios Colegios ya vienen llevando adelante la certificación profesional, tanto en Lima como en Regiones.
- El concepto de “**certificación de competencias**” ha ganado consenso.

Certificación Profesional: Desafíos (1)

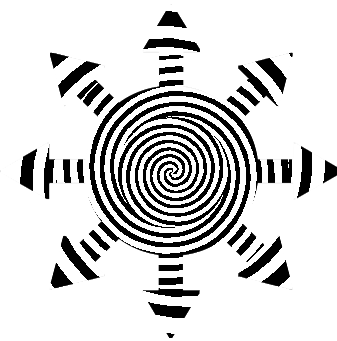
Los procesos de formación de actores vinculados al proceso amenazan constituirse en un cuello de botella.



Certificación Profesional: Desafíos (2)

Los diversos actores viene han optado por la diferenciación en lugar de la integración o la articulación:

CONEAU	Competencias profesionales
MINSA	Competencias laborales (en profesionales)
MINTRA	Competencias laborales en no profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo
SERVIR	Competencias en gestión pública
...	



Certificación Profesional: Desafíos (3)

**Alta cobertura de
proceso con baja
Cobertura de
resultados.**



Certificación Profesional: Desafíos (4)

El concepto de Certificación Profesional (por Competencias) aún no cala entre los profesionales.



El Sistema de Acreditación de Entidades Formadoras: Avances.

- ✓ 04 Modelos de Calidad para: carreras, posgrados, institucional y filiales.
- ✓ Estándares para la acreditación de carreras, maestrías, doctorados, programas no regulares, institución y filiales.

En proceso:

- ✓ Estándares de Segunda Especialidad/Residentado.

Modelo de Calidad para la Acreditación de Carreras Universitarias

DIMENSIÓN	FACTOR	CRITERIO	Nº DE INDICADORES	Nº DE FUENTES DE VERIFICACIÓN REFERENCIALES
Gestión de la carrera.	Planificación, organización, dirección y control.	Planificación estratégica.	5	9
		Organización, dirección y control.	9	28
Formación profesional.	Enseñanza – aprendizaje.	Proyecto educativo.- Currículo.	13	18
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje.	2	8
		Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	4	13
		Evaluación del aprendizaje y acciones de mejora.	1	8
		Estudiantes y egresados.	8	30
	Investigación.	Generación y evaluación de proyectos de investigación.	7	21
	Extensión universitaria y proyección social.	Generación y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección Social.	8	24
Servicios de apoyo para la formación profesional	Docentes.	Labor de enseñanza y tutoría.	11	28
		Labor de investigación.	5	19
		Labor de extensión universitaria y de proyección Social.	3	11
	Infraestructura y equipamiento.	Ambientes y equipamiento para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, administración y bienestar.	2	9
	Bienestar.	Implementación de programas de bienestar.	3	29
	Recursos financieros.	Financiamiento de la implementación de la carrera.	3	8
	Grupos de interés.	Vinculación con los grupos de interés.	2	6

Carreras de pregrado en salud ofertadas en el Perú

Carrera	U. Pública	U. Privada	Total
Enfermería	26	24	50
Psicología	7	35	42
Medicina Humana	17	17	34
Odontología	11	21	32
Biología	21	6	27
Obstetricia	12	15	27
Medicina Veterinaria	13	10	23
Farmacia y Bioquímica	7	11	18
Nutrición	9	8	17
Tecnología Médica	6	10	16
Trabajo Social	8	3	11
Química	6	2	8
Ing. Sanitaria	3	1	4
Total	146	163	309

Fuente: II Censo Nacional Universitario 2010 - II CENAUN 2010

Avances de la Acreditación: Comités internos de acreditación inscritos oficialmente

CARRERA	COMITES INTERNOS		TOTAL	COBERTURA		TOTAL
	Pública	Privada		Pública	Privada	
Tecnología Médica	2	10	12	33%	100%	75%
Trabajo Social	7	1	8	88%	33%	73%
Psicología	3	18	21	43%	51%	50%
Odontología	9	13	22	82%	62%	69%
Obstetricia	9	11	20	75%	73%	74%
Nutrición	4	5	9	44%	63%	53%
Medicina Veterinaria	11	3	14	85%	30%	61%
Medicina Humana	16	14	30	94%	82%	88%
Farmacia y Bioquímica	5	8	13	71%	73%	72%
Enfermería	23	24	47	88%	100%	94%
Biología	10	3	13	48%	50%	48%
Química	2	0	2	33%	0%	25%
Ing. Sanitaria	1	1	2	33%	100%	50%
Total	102	111	213	70%	68%	69%

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación - CONEAU

Avances de la Acreditación: Comités Internos inscritos oficialmente de carreras de posgrado, maestrías y doctorados

ESPECIALIDAD	COMITES INTERNOS		TOTAL
	Pública	Privada	
Posgrados			
Maestrías	28	0	28
Doctorados	7	0	7
Total			35

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación - CONEAU

Sistema de Acreditación: Desafíos

REGISTRO DE ENTIDADES EVALUADORAS	
Nombre:	Empresa Evaluadora con Fines de Acreditación S.A.C.
Dirección:	Av. Bolivar 111/115 - Pueblo Libre
Documento:	Resolución N° 028-2012-SINEACE/P
Desde:	Mayo 2012
Hasta:	Mayo 2017
Teléfono:	(511) 463-1420
Nombre:	SGS Certificadora de Educación SAC
Dirección:	Av. Elmer Faucett N° 3348 Z.I. U. Ind. Bocanegra, Provincia Constitucional del Callao, Callao.
Documento:	Resolución No 16-2011 SINEACE/P
Desde:	Julio 2011
Hasta:	Julio 2016
Teléfono:	(511) 517-1900 anexo 1580

• Acreditación - Desafíos: ACREDITACIONES OTORGADAS

Reconocimiento de Acreditación Internacional Otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación de la República de Colombia:

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	CARRERA	RESOLUCIÓN
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	ESTOMATOLOGÍA	No. 046-2012-SINEACE/P

• Otorgamiento de Acreditación en Pregrado con resolución

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	CARRERA	RESOLUCIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE	ENFERMERÍA	No. 025-2013-SINEACE/P

Certificación Profesional y Acreditación: Desafíos comunes

- La obligatoriedad legal es nominal: Ni la Certificación ni la Acreditación se exigen ni su carencia se sanciona.
- Quien podría exigirla (empleador para la certificación, o padre/alumno para la acreditación) no tiene a su vez incentivo para dicha exigencia.
- Es posible sancionar? (Ejm: SUNASA, MINTRA, MEF)